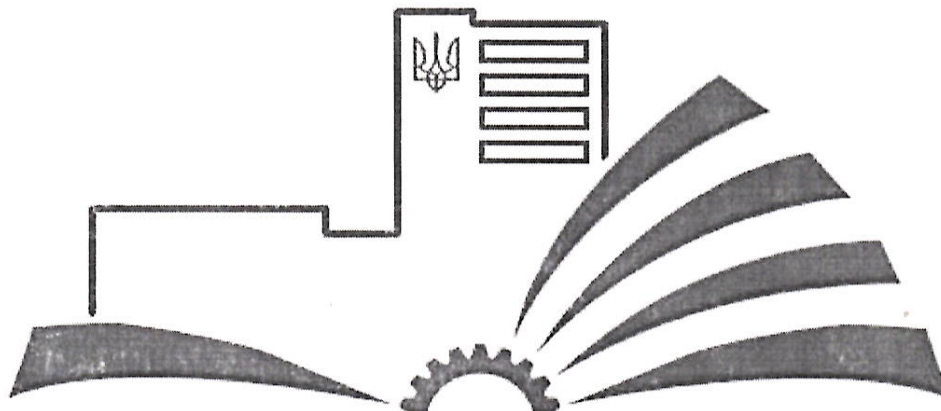


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернігівський національний технологічний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 "Архітектура та містобудування"

галузь знань 19 "Архітектура та будівництво"

Кваліфікація: Бакалавр з архітектури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЧНТУ

Голова вченої ради

_____/С.М.Шкарлет

Протокол № 7 від «27» 08 2019 р.



Освітня програма вводиться в дію з 01. 09. 2019 р.

Ректор _____/С.М.Шкарлет

(наказ № 94 від «27» 08 2019 р.)

Чернігів 2019

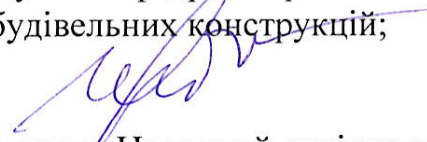
ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 191 Архітектура та містобудування у складі:

1. Савченко Олена Віталіївна, д.т.н., доц., завідувач кафедри промислового і цивільного будівництва – керівник проектної групи;



2. Прибитько Ірина Олександрівна, к.т.н., доц., завідувач кафедри зварювального виробництва та автоматизованого проектування будівельних конструкцій;



3. Павленко Володимир Володимирович, почесне звання «Народний архітектор України», старший викладач кафедри промислового і цивільного будівництва.



Освітньо-професійну програму (ОПП) "Архітектура та містобудування" розроблено відповідно до Закону України "Про вищу освіту" з метою підготовки здобувачів вищої освіти на першому бакалаврському рівні. Програма містить обсяг кредитів ЄКТС, відповідний ступеню вищої освіти "бакалавр", перелік компетентностей та програмних результатів навчання, форми атестації та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості ОПП.

1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 "Архітектура та містобудування"

Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чернігівський національний технологічний університет, м. Чернігів, Україна
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з архітектури
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. При вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом: – за спеціальністю "Архітектура та містобудування" не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС (строк навчання 1 рік 10 місяців); – за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС (строк навчання 2 роки 10 місяців). При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС (строк навчання 2 роки 10 місяців).
Наявність акредитації	Акредитація планується у 2022-2023 навч. році
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови навчання	Загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.stu.cn.ua/staticpages/perelik-bakalavr/
1 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців, які мають теоретичні знання і практичні уміння та навички для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі архітектури та містобудування, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування основних теорій та методів містобудівного, архітектурно-середовищного та ландшафтного проектування.	

2 – Характеристика програми	
Предметна область, напрям	191 "Архітектура та містобудування" , напрям – мультидисциплінарний; галузь знань – 19 "Архітектура та будівництво"; знання іноземної мови – бажано. Обов'язковими компонентами є: 1) цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; 2) цикл математичних і природничих дисциплін; 3) цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю; 4) вибіркові компоненти освітньої програми. Акцент – на діяльності щодо створення архітектурних і містобудівних об'єктів на основі творчого пошуку, планування, інженерної підготовки та благоустрою територій, розробки генеральних планів, об'ємно-планувальних рішень будівель і споруд житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення, проектування інтер'єрів, об'єктів садово-паркової та ландшафтної архітектури, реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів, здійснення архітектурно-будівельного контролю та авторського нагляду
Фокус програми	Спеціальна Здатність до креативних підходів щодо розробки об'єктів та процесів архітектурного та містобудівного проектування у промисловій, побутовій, суспільній, соціокультурній сферах життєдіяльності людини.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна Програма базується на загальновідомих поняттях, сучасних концепціях і принципах архітектури та містобудування та орієнтує на їх використання для забезпечення заданих властивостей та характеристик архітектурних та містобудівних об'єктів
Особливості програми	Програма передбачає диференційований підхід до підготовки бакалавра. Мобільність за програмою Еразмус+ є можливою за умови успішного навчання та знання іноземної мови.
3 – Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Робота в державних та приватних проектних організаціях, архітектурних та дизайнерських майстернях. Посади архітектора, планувальника міст, інженера та дизайнера у проектних відділах у справах будівництва, архітектури та реставрації міських, обласних, районних адміністрацій. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України "Класифікатор професій ДК 003:2010" – 2141.2 Архітектор. Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect

Продовження освіти	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
4 – Стиль та методика навчання	
Підходи до викладання та навчання	Загальний стиль навчання – студентоцентрований. Лекції у поєднанні з мультимедіа, електронним навчанням, груповою та індивідуальною роботою, самостійне навчання. Значну кількість завдань складають графічні роботи та курсові проекти з використанням традиційної та комп'ютерної графіки. Атестація – захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.
Система оцінювання	Презентації в PowerPoint, реферати, розрахунково-графічні роботи, графічні роботи, курсові проекти; диференційовані заліки, іспити усні та письмові – для перевірки базових знань, клаузури – для перевірки спеціальних знань; різні види практики, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра у вигляді проекту.
5 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері архітектури та містобудування або у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій і методів, а також засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> • ЗК1 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. • ЗК2 Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні й комунікаційні технології. • ЗК3 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації шляхом творчого застосування наявних та згенерованих нових ідей, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • ЗК4 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу). • ЗК5 Здатність працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії. • ЗК6 Здатність працювати автономно, безпечно і відповідально при розробці та управлінні проектами • ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, проводити дослідження на ві-

	<p>дповідному рівні.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЗК8 Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності • ЗК9 Здатність діяти соціально відповідально, на основі етичних міркувань, дотримуючись засад професійної етики та усвідомлюючи рівні можливості учасників архітектурно-містобудівного процесу, а також гендерні проблеми. • ЗК10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • ЗК11 Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. • ЗК12 Здатність складати тексти, розробляти та представляти візуальні презентації та результати виконання архітектурних проектів для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами, здатність досягати успіху в професійній кар'єрі.
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СК1 Знання та розуміння основних теорій, методів та принципів математичних, економічних та природничих наук, комп'ютерного моделювання для застосування у сфері пізнавальної та професійної діяльності. • СК2 Розуміння значення основних засад гуманітарних, соціально-економічних та історичних наук щодо архітектури та містобудування. • СК3 Знання та розуміння особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зару-

біжних країн, здатність застосовувати знання історії українського і зарубіжного мистецтва, архітектури, містобудування та дизайну в художньо-проектній діяльності.

- **СК4** Здатність до пошуку і використання законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проектування та проведення реконструкційних і реставраційних робіт.
- **СК5** Здатність до критичного аналізу і оцінки природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурно-дизайнерського проектування.
- **СК6** Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні, а також у проектах реконструкції і реставрації пам'яток історичного архітектурного, містобудівного і ландшафтного середовища з використанням традиційної та комп'ютерної технік.
- **СК7** Знання і розуміння основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю у процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.
- **СК8** Знання і розуміння теоретико-методологічних основ архітектурного та дизайн-проекування, основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.
- **СК9** Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати розділи пояснювальних записок до архітектурно-містобудівних проектів і проектів реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.
- **СК10** Знання та розуміння особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів і технологій, здатність застосовувати сучасні матеріали та технології при проектуванні екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, малих архітектурних форм, благоустрою міських і ландшафтних територій, а також архітектурно-технологічних рішень

зведення та реставрації будівель та споруд і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників.

- **СК11** Здатність до аналізу, розробки і обґрунтування архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків
- **СК12** Знання і розуміння особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні
- **СК13** Здатність до оформлення технічної документації, використання засобів комп'ютерної візуалізації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проектів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.
- **СК14** Здатність до розуміння загальних теоретичних і творчих засад архітектури та містобудування
- **СК15** Знання і розуміння основ містобудування, основ формування систем розселення і класифікації поселень, основ методики розробки генерального плану населеного пункту та детального плану території, інженерної підготовки та благоустрою населених місць, здатність розробляти планувальну композицію містобудівного об'єкта та об'ємно-просторову композицію забудови різного призначення.
- **СК16** Здатність до розуміння основ архітектури будівель і споруд, знання та розуміння основних методів і прийомів проектування житлових, громадських та промислових будівель і споруд та їх інтер'єрів.
- **СК17** Знання екологічних принципів і застосування енергозберігаючих технологій у проектуванні цивільних будівель і споруд, знання та розуміння необхідності захисту навколишнього середовища.
- **СК18** Знання та розуміння предмету та об'єктів ландшафтної архітектури, здатність до розробки елементів благоустрою ландшафтно-рекреаційних територій та комплексних проектів обладнання міського середовища елементами графічного дизайну і реклами, нічної підсвітки сучасних й істо-

	<p>ричних будівель і споруд.</p> <ul style="list-style-type: none"> • СК19 Знання і розуміння основ біоніки та їх застосування при проектуванні архітектурних об'єктів, інтер'єрів та їх обладнання, в розробці проектів благоустрою території та малих архітектурних форм. • СК20 Здатність до розуміння основ реконструкції реставрації архітектурних об'єктів, здатність проводити передпроектний аналіз і оцінку для вибору відповідних методів і прийомів реконструкції і реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, знання особливостей основних конструктивних рішень при реконструкції і реставрації існуючих об'єктів та пам'яток історичної та сучасної архітектури. • СК21 Знання та розуміння основ теорії споруд та будівельної механіки та здатність їх застосувати при розрахунку й проектуванні архітектурно-будівельних конструкцій з використанням систем автоматизованого проектування. • СК22 Знання та розуміння основ розрахунку й проектування архітектурно-будівельних конструкцій та конструювання вузлів з'єднання залізобетонних, кам'яних, металевих і дерев'яних конструкцій з використанням систем автоматизованого проектування. • СК23 Здатність забезпечити організацію архітектурно-дизайнерської діяльності з проектування будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності із використанням сучасних конструкційних матеріалів та новітніх технологій. • СК24 Знання основ менеджменту і маркетингу у сфері архітектури та містобудування, володіння підприємницькими навичками для провадження архітектурної діяльності. • СК25 Здатність застосовувати знання прикладних наук у професійній діяльності в галузі архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища
--	---

7 – Програмні результати навчання

- **ПРН1** Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях, формулювати та критично осмислювати основні засади, принципи та правила архітектурно-

містобудівної діяльності.

- **ПРН2** Застосовувати основні концепції і теорії в галузі природничих, гуманітарних і технічних наук при аналізі і прийнятті рішень в сфері архітектури і містобудування.
- **ПРН3** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.
- **ПРН4** Збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування архітектурно-містобудівного проекту, застосовувати теорію і методологію архітектури та містобудування, фахову термінологію (за професійним спрямуванням), основи наукових досліджень.
- **ПРН5** Визначати мету, завдання та етапи проектування, використовувати сучасні методи пошуку і систематизації інформації, складення бібліографії з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих проектно-прогностичних архітектурно-містобудівних рішень.
- **ПРН6** Розуміти і сумлінно виконувати свою частину роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності.
- **ПРН7** Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проектування, застосовувати сучасне загальне та спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності в галузі архітектури та містобудування.
- **ПРН8** Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні.
- **ПРН9** Знати і вміти застосовувати основні засади, принципи і розділи державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.
- **ПРН10** Аналізувати і оцінювати природно-кліматичні, екологічні, інженерно-технічні, соціально-демографічні і архітектурно-містобудівні фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування та прогнозування.
- **ПРН11** Вміти систематизувати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних художніх стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві, використовувати у професійній діяльності прояви української ментальності, історичної пам'яті, національної самоідентифікації та творчого самовираження; застосовувати історичний творчий досвід, а також успішні українські та зарубіжні архітектурні практики, розвивати екокультуру засобами архітектурного та містобудівного проектування.
- **ПРН12** Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.
- **ПРН13** Розробляти архітектурні проекти нового будівництва і проекти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

- **ПРН14** Використовувати основи архітектурної та будівельної акустики та світлотехніки у розробці комплексних архітектурно-містобудівних проєктів.
- **ПРН15** Обирати архітектурно-містобудівні рішення за результатами розрахунків, оцінки і вибору оптимальних варіантів розробки конструктивних та інженерно-технічних систем і мереж, ефективних будівельних і декоративно-оздоблювальних матеріалів.
- **ПРН16** Проводити аналіз і оцінку додержання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проєктуванні та прогнозуванні, вміти передбачати і пояснювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають в разі недодержання державних стандартів в галузі архітектури та містобудування.
- **ПРН17** Вміти відображати засобами спеціального рисунку та живопису стильові та кольоро-фактурні особливості об'єктів архітектурного середовища, застосовувати технічні і художні зображення для ескізування, начерків та антуражу.
- **ПРН18** Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів, враховувати властивості матеріалів та конструктивних побудов.
- **ПРН19** Дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування.
- **ПРН20** Продемонструвати спроможність виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проєктування, розробки всіх розділів комплексного проєкту і пояснювальної записки.
- **ПРН21** Розробляти та представляти результати роботи у професійному середовищі, розуміти етапи досягнення успіху в професійній кар'єрі, враховувати сучасні тенденції ринку праці, проводити дослідження ринку, обирати відповідну бізнес-модель і розробляти бізнес-план професійної діяльності у сфері архітектури та містобудування, бути здатним проводити громадське обговорення конкурсних та інших проєктів, спрямованих на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.
- **ПРН22** Продемонструвати знання та розуміння предмету та об'єктів ландшафтно-архітектури, вміти розробляти елементи благоустрою ландшафтно-рекреаційних територій та комплексні проєкти обладнання міського середовища елементами графічного дизайну і реклами, нічної підсвітки сучасних й історичних будівель і споруд.
- **ПРН23** Знати і розуміти основи біоніки та впроваджувати їх застосування при проєктуванні архітектурних та містобудівних об'єктів, інтер'єрів та їх обладнання, в розробці проєктів благоустрою території та малих архітектурних форм.
- **ПРН24** Продемонструвати знання та розуміння основ теорії споруд та вміти їх застосувати при розрахунку й проєктуванні архітектурно-будівельних конструкцій та конструюванні вузлів з'єднання залізобетонних, кам'яних,

<p>металевих і дерев'яних конструкцій з використанням систем автоматизованого проектування.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ПРН25 Забезпечувати організацію архітектурно-дизайнерської діяльності з проектування будівель та інженерних споруд різної архітектурної та технічної складності, вміти впроваджувати архітектурно-технологічні рішення зведення та реставрації будівель та споруд у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників. 	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Визначається Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЧНТУ.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за освітньо-професійною програмою, за кваліфікацією відповідають профілю дисциплін, які викладають, та мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення Університету дозволяє повністю забезпечити навчальний процес підготовки бакалаврів за ОПП "Архітектура та містобудування", в наявності необхідні лабораторії з відповідним оснащенням, санітарно-технічний стан яких повністю відповідає існуючим нормативним актам</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНТУ.</p> <p>Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами дисциплін, які представлено у середовищі Moodle/</p>

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.1	Історія України	4	Іспит
ОК.2	Іноземна мова	16	Диф. залік
ОК.3	Фізичне виховання	12	Залік

ОК.4	Вища математика	5	Іспит
ОК.5	Фізика	3	Диф. залік
ОК.6	Основи академічного письма	3	Диф. залік
ОК.7	Історія української культури	3	Диф. залік
ОК.8	Філософія	4	Іспит
ОК.9	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Диф. залік
ОК.10	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	3	Диф. залік
ОК.11	Громадянська освіта	3	Диф. залік
ОК.12	Економіка підприємства	3	Диф. залік
ОК.13	Нарисна геометрія, теорія тіней та перспективи	9	Іспит
ОК.14	Історія мистецтва, архітектури та містобудування	12	Іспит
ОК.15	Рисунок, живопис, скульптура	12	Іспит, диф. залік
ОК.16	Основи архітектурного проектування	7	Диф. залік
ОК.17	Інженерна геодезія	5	Іспит
ОК.18	Архітектурні конструкції	5	Іспит
ОК.19	Архітектурне проектування	34	Іспит, КП
ОК.20	Опір матеріалів і основи теорії споруд	5	Іспит
ОК.21	Основи містобудівної діяльності	4	Іспит
ОК.22	Теорія архітектури	4	Іспит
ОК.23	Обмірна практика	3	Залік
ОК.24	Практика з живопису	3	Залік
ОК.25	Виробнича практика	3	Залік
ОК.26	Переддипломна практика	3	Залік
ОК.27	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи бакалавра	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ.1.1	Основи менеджменту і маркетингу	3	Диф. залік
ВБ.1.2	Менеджмент у галузі культури та мистецтва		
ВБ.2.1	Архітектурне матеріалознавство	4	Іспит
ВБ.2.2	Будівельне матеріалознавство		
ВБ.3.1	САПР в архітектурному проектуванні	4	Іспит
ВБ.3.2	Комп'ютерні технології візуалізації в архітектурному проектуванні		
ВБ.4.1	Будівельна механіка	5	Іспит
ВБ.4.2	Прикладна механіка		
ВБ.5.1	Будівельна фізика	3	Диф. залік
ВБ.5.2	Електротехніка в будівництві		

ВБ.6.1	Водопостачання і водовідведення	3	Диф. залік
ВБ.6.2	Інженерне обладнання будівель і споруд		
ВБ.7.1	Планування міст і транспорт	5	Іспит
ВБ.7.2	Містобудування та урбаністика		
ВБ.8.1	Металеві конструкції	4	Іспит
ВБ.8.2	Будівельні конструкції		
ВБ.9.1	Тепло-, газопостачання і вентиляція	3	Диф. залік
ВБ.9.2	Інженерні системи та мережі		
ВБ.10.1	Біоніка в дизайні і архітектурі	3	Диф. залік
ВБ.10.2	Національні традиції в архітектурі Полісся		
ВБ.11.1	Конструкції з деревини і пластмас	4	Іспит
ВБ.11.2	Конструкції великопрольотних будівель		
ВБ.12.1	Залізобетонні та кам'яні конструкції	4	Іспит
ВБ.12.2	Основи і фундаменти		
ВБ.13.1	Технологія будівельного виробництва	4	Іспит
ВБ.13.2	Зведення і монтаж будівель і споруд		
ВБ.14.1	Ландшафтний дизайн	3	Диф. залік
ВБ.14.2	Інженерна підготовка та благоустрій населених місць		
ВБ.15.1	Екологія в архітектурі та містобудуванні	4	Іспит
ВБ.15.2	Соціологія міста		
ВБ.16.1	Реконструкція будівель і споруд	3	Диф. залік
ВБ.16.2	Реконструкція історичного міста		
ВБ.17.1	Організація архітектурно-дизайнерської діяльності	4	Іспит
ВБ.17.2	Організація будівництва		
Загальний обсяг вибіркового компонента		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання

Семестр	Види навчальної діяльності
I 29 кр.	<u>Дисципліни загальної підготовки:</u> Іноземна мова (2 кр), Фізичне виховання (3 кр.), Вища математика (5 кр), Фізика (3 кр.) 13 <u>Дисципліни професійної підготовки:</u> Нарисна геометрія, теорія тіней та перспективи (5 кр.), Історія мистецтва, архітектури та містобудування (4 кр.), Рисунок, живопис, скульптура (4 кр.), Основи архітектурного проектування (3кр.) 16

<p>II 31кр.</p>	<p><u>Дисципліни загальної підготовки:</u> Іноземна мова (2 кр), Фізичне виховання (3 кр.), Історія України (4 кр.), Основи академічного письма (3 кр) 12</p> <p><u>Дисципліни професійної підготовки:</u> Нарисна геометрія, теорія тіней та перспективи (4 кр.), Історія мистецтва, архітектури та містобудування (4 кр.), Рисунок, живопис, скульптура (4 кр.), Основи архітектурного проектування (4 кр.) 16</p> <p><u>Практична підготовка</u> (3 кр.)</p>
<p>III 30 кр.</p>	<p><u>Дисципліни загальної підготовки:</u> Іноземна мова (2 кр), Фізичне виховання (3 кр.), Історія української культури (3 кр) 8</p> <p><u>Дисципліни професійної підготовки:</u> Архітектурні конструкції (5 кр.), Історія мистецтва, архітектури та містобудування (4 кр.), Рисунок, живопис, скульптура (4 кр.), Архітектурне проектування (5 кр.), Архітектурне матеріалознавство / Будівельне матеріалознавство (4 кр) 22</p>
<p>IV 30 кр.</p>	<p><u>Дисципліни загальної підготовки:</u> Іноземна мова (2 кр), Фізичне виховання (3 кр.), Філософія (4 кр.), Безпека життєдіяльності та основи охорони праці (3кр.) 12</p> <p><u>Дисципліни професійної підготовки:</u> Опір матеріалів і основи теорії споруд (5 кр.), Архітектурне проектування (6 кр.), САПР в архітектурному проектуванні / Комп'ютерні технології візуалізації в архітектурному проектуванні(4 кр) 15</p> <p><u>Практична підготовка</u> (3 кр.)</p>
<p>V 30 кр.</p>	<p><u>Дисципліни загальної підготовки:</u> Іноземна мова (2 кр), Фахова українська мова та основи ділової комунікації (3 кр.) 5</p> <p><u>Дисципліни професійної підготовки:</u> Архітектурне проектування (5 кр.), Інженерна геодезія (5 кр.), Основи містобудівної діяльності (4 кр.), Будівельна механіка / Прикладна механіка (5 кр.), Будівельна фізика / Електротехніка в будівництві (3 кр.), Водопостачання і водовідведення / Інженерне обладнання будівель і споруд (3 кр.) 25</p>
<p>VI 30 кр.</p>	<p><u>Дисципліни загальної підготовки:</u> Іноземна мова (2 кр), Громадянська освіта (3 кр.) 5</p> <p><u>Дисципліни професійної підготовки:</u> Архітектурне проектування (6 кр.), Теорія архітектури (4 кр), Планування міст і транспорт / Містобудування та урбаністика (5 кр.), Металеві конструкції / Будівельні конструкції (4 кр.), Тепло-, газопостачання і вентиляція / Інженерні системи та мережі (3 кр.) 22</p> <p><u>Практична підготовка</u> (3 кр.)</p>
<p>VII 30 кр.</p>	<p><u>Дисципліни загальної підготовки:</u> Іноземна мова (2 кр), Економіка підприємства (3 кр.) 5</p> <p><u>Дисципліни професійної підготовки:</u> Архітектурне проектування (7 кр.), Конструкції з деревини і пластмас / Конструкції великопрольотних будівель (4 кр.), Ландшафтний дизайн / Інженерна підготовка та благоустрій населених місць (3 кр.), Залізобетонні та кам'яні конструкції / Основи і фундаменти (4 кр.),</p>

	Технологія будівельного виробництва / Зведення і монтаж будівель і споруд (4 кр.), Біоніка в дизайні і архітектурі / Національні традиції в архітектурі Полісся (3) 25
VIII 30 кр.	<u>Дисципліни загальної підготовки:</u> Іноземна мова (2 кр), Основи менеджменту і маркетингу / Менеджмент у галузі культури та мистецтва (3 кр.) 5 <u>Дисципліни професійної підготовки:</u> Архітектурне проектування (5 кр.), Екологія в архітектурі та містобудуванні / Соціологія міста (4 кр.), Реконструкція будівель і споруд / Реконструкція історичного міста (3), Організація архітектурно-дизайнерської діяльності / Організація будівництва (4 кр.) 16 <u>Практична підготовка</u> (3 кр.), <u>Підготовка випускної кваліфікаційної роботи</u> (6 кр.)

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 191 "Архітектура та містобудування" проводиться у формі відкритого та публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері архітектури та містобудування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням сучасних теорії та методів архітектури.

Випускна кваліфікаційна робота ставить за мету визначення загального науково-технічного, професійного та культурного рівнів претендента на ступінь вищої освіти бакалавра шляхом контролю його знань та вмінь, оцінку здатності самостійно проводити аналіз поставленої задачі, формулювати мету, завдання та висновки, подавати письмово та усно матеріал роботи, виконувати на високому професійному рівні візуалізацію проектних рішень та представляти результати під час публічного захисту.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації бакалавр з архітектури. Спеціальні вимоги до кваліфікаційної роботи: перевірка на плагіат, розміщення на сайті ЧНГУ. На плагіат перевіряється зміст теоретичного обґрунтування проблеми, аналіз існуючих досліджень, культурологічні, естетичні та конструктивні аспекти вирішення задач архітектури та містобудування.

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми																											
	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	
ЗК 1														+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2		+				+				+																+	+	+
ЗК 3																				+				+	+	+	+	+
ЗК 4				+	+															+	+							+
ЗК 5			+														+		+		+			+	+	+	+	+
ЗК 6									+			+							+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 7																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+					+	+	+	+	+	+		+						+						+	+	+
ЗК 9							+													+								+
ЗК 10	+										+																	
ЗК 11	+		+				+	+	+						+	+						+	+					
ЗК 12		+				+				+					+		+			+		+		+	+	+	+	+
СК 1				+	+							+							+	+								+
СК 2	+						+	+	+			+		+	+						+	+						
СК 3							+							+	+													+
СК 4																	+	+	+		+				+	+	+	+
СК 5									+								+		+		+						+	+
СК 6													+		+	+			+				+	+	+	+	+	+
СК 7													+		+	+			+			+	+	+		+	+	+
СК 8																+			+		+	+				+	+	+
СК 9																			+		+		+		+	+	+	+
СК 10																			+	+						+	+	+
СК 11									+			+							+	+		+				+	+	+
СК 12																			+	+		+						+
СК 13																				+							+	+
СК 14															+				+		+	+						+
СК 15															+			+		+	+	+						+
СК 16															+		+		+	+								+
СК 17									+										+	+		+						+
СК 18																			+	+		+						+
СК 19																			+		+							+
СК 20															+			+	+		+					+	+	+
СК 21																				+								+
СК 22																			+	+		+						+
СК 23																				+							+	+
СК 24												+									+							+
СК 25									+		+						+				+							+

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																													
	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27			
ПРН1																				+							+	+	+	
ПРН2	+			+	+		+	+	+			+		+				+	+		+									+
ПРН3		+				+				+																		+	+	+
ПРН4																				+			+	+			+	+	+	
ПРН5						+														+								+	+	
ПРН6																				+				+			+	+	+	
ПРН7																				+							+	+	+	
ПРН8													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН9																				+		+					+	+	+	
ПРН10									+			+					+			+		+					+	+	+	
ПРН11	+						+							+	+					+									+	
ПРН12																				+		+	+						+	
ПРН13																				+	+								+	
ПРН14					+															+		+							+	
ПРН15																			+	+									+	
ПРН16									+																		+	+	+	
ПРН17													+	+	+				+					+	+				+	
ПРН18																			+	+									+	
ПРН19						+					+									+									+	
ПРН20																	+			+									+	
ПРН21																			+		+						+	+	+	
ПРН22																			+		+								+	
ПРН23																			+										+	
ПРН24																			+		+								+	
ПРН25												+								+							+	+	+	

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибірковими компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																																				
	ВБ.1.1	ВБ.1.2	ВБ.2.1	ВБ.2.2	ВБ.3.1	ВБ.3.2	ВБ.4.1	ВБ.4.2	ВБ.5.1	ВБ.5.2	ВБ.6.1	ВБ.6.2	ВБ.7.1	ВБ.7.2	ВБ.8.1	ВБ.8.2	ВБ.9.1	ВБ.9.2	ВБ.10.1	ВБ.10.2	ВБ.11.1	ВБ.11.2	ВБ.12.1	ВБ.12.2	ВБ.13.1	ВБ.13.2	ВБ.14.1	ВБ.14.2	ВБ.15.1	ВБ.15.2	ВБ.16.1	ВБ.16.2	ВБ.17.1	ВБ.17.2			
ПРН1													+	+																							
ПРН2	+	+					+	+	+	+			+	+																+	+						
ПРН3		+																																			
ПРН4													+	+															+	+	+	+	+	+			
ПРН5													+	+																			+	+	+		
ПРН6	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ПРН7					+	+																															
ПРН8			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ПРН9								+	+				+	+															+	+				+	+		
ПРН10			+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН11													+	+						+	+							+	+				+	+			
ПРН12													+	+														+	+								
ПРН13					+	+																												+	+		
ПРН14								+					+	+																							
ПРН15			+	+						+	+				+	+	+	+			+	+	+	+													
ПРН16								+		+	+	+	+			+	+											+	+								
ПРН17					+	+														+	+																
ПРН18			+	+				+	+						+	+					+	+	+	+	+	+	+										
ПРН19	+												+	+						+								+	+					+	+		
ПРН20										+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН21	+	+																																			
ПРН22														+														+	+					+	+		
ПРН23													+	+						+							+	+									
ПРН24							+	+							+	+					+	+	+	+													
ПРН25																											+	+					+	+	+	+	+

VII – ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>]
3. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Чинний від 01.11.2010. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>).
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>
6. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
8. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-239 від 28.04.2017.
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii>
11. Наказ МОН України від 13.12.2018 № 1391 "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 "Архітектура та містобудування" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти". – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>